

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе

*Е.В. Коськина*

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«*21 августа*» 20*20* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Специальность**

32.05.01 «Медико-

**Квалификация выпускника**

профилактическое дело»  
 врач по общей гигиене, по  
 эпидемиологии

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

морфологии и судебной  
 медицины

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н. Д.Ю.Шевчук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Вен Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 147

Начальник УМУ к.м.н., доцент Исаков Л.К. Исаков

«31» августа 2020 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1.** Целями освоения дисциплины «Судебная медицина» являются: ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные явления, отравления, механическая асфиксия, высокие и низкие температуры, техническое и атмосферное электричество и др), правовой регламентации организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам судебно-медицинской этики и деонтологии, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные, профессионально-должностные правонарушения.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков в области судебной медицины;
- формирование целостного представления о судебной медицине как о науке отражающей современный уровень специальных знаний и мировоззрения будущих врачей при правонарушениях медицинских работников, влекущих за собой уголовную ответственность.
- обучение приемам визуализации и фиксации объектов и их признаков;
- выработка умений проведения осмотра места происшествия, описания объектов и их морфологических особенностей.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.2. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.3. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: химия, латинский язык, биология, иностранный язык. физика, математика. Биохимия. Правоведение, информатика, медицинская информатика, анатомия человека, микробиология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, клиническая лабораторная диагностика. Фармакология. Гигиена, общая хирургия. неврология, медицинская генетика, дерматовенерология, акушерство и гинекология, медицинская реабилитация, инфекционные болезни,

1.2.4. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология чрезвычайных ситуаций, гигиена чрезвычайных ситуаций, эпидемиология, психиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания: Раздел 1 тема 2 – 2,4-7,9; Раздел1 тема3 – 1-10; Раздел2 тема1 – 1-10; Раздел2 тема2 – 2,3,5,6,9,10; Раздел2 тема3 – 1-10; Раздел2 тема4 – 1-10; Раздел 2 тема5 – 1-10; Раздел3 тема1 – 1-10; Раздел3 тема2 – 1-20; Раздел4 тема1 – 2-7,11,12,14; Раздел4 тема2 – 1,2,6,7; Раздел5 тема1 – 3,7,10; Раздел 5 тема2 – 3-9</p> <p>Ситуационные задачи: Раздел1 тема 1 – 1; Раздел2 тема1 – 1-3; Раздел2 тема2 – 1-3; Раздел2 тема3 – 1-3; Раздел2 тема4 – 1-3; Раздел 2 тема5 – 1-3; Раздел3 тема1 – 1-3; Раздел3 тема2 – 1-3; Раздел4 тема1 – 1-3; Раздел4 тема2 – 1-3.</p> <p>Темы рефератов – 1-30</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №1-66 Ситуационные задачи №1-28.</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VIII
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	2,0	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	1,0	36	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>	<b>VIII</b>	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
1.1	Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	VIII	9	2			4		3
1.2	Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	VIII	9	2			4		3
1.3	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	VIII	9	2			4		3
<b>2</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская</b>	<b>VIII</b>	<b>45</b>	<b>10</b>			<b>20</b>		<b>15</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>травматология</b>								
2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.	VIII	9	2			4		3
2.2	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	VIII	9	2			4		3
2.3	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	VIII	9	2			4		3
2.4	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	VIII	9	2			4		3
2.5	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	VIII	9	2			4		3
<b>3</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>	<b>VIII</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
3.1	Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	VIII	9	2			4		3
3.2	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	VIII	9	2			4		3
<b>4</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>	<b>VIII</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
4.1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	VIII	9	2			4		3
4.2	Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	VIII	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт								
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>		6	8	х	х	х
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Система предмета, методология, история судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины и основные направления развития научных исследований в настоящее время. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Обязанности, права и ответственность эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.	2	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Ситуационные задачи: Раздел 1 тема1-1
1.2	Тема 2.	Учение о смерти. Морфологические	2	8	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алго-	Тесты:

	Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	признаки остро наступившей смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений и методы их исследования. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Лабораторные методы установления давности наступления смерти. Регламентация, порядок, организация, документация осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа».			<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Раздел 1 тема2 – 2,4-7,9
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Основные понятия. Правила экспертизы трупа новорожденного. Вопросы, решаемые при экспертизе. Особенности осмотра места происшествия. Наружное и внутреннее исследование трупа. Правила проведения проб. Установление новорожденности, зрелости, доношенности, живорожденности. Установление продолжительности жизни новорожденного после рождения. Определение возраста. Детоубийство, понятие, виды.	2	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел 1 тема3 – 1-10



					века.		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Судебно-медицинская травматология</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	Понятие «травматология», «судебно-медицинская травматология». Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран, переломов, вывихов от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.	2	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел2 тема1 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема1-1-3
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-	2	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Раздел2 тема2-2,3,5,6,9,10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема2 – 1-3

		медицинского установления орудия травмы.				ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
2.3	Тема3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	<p>Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: морфологическая характеристика повреждений, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.</p> <p>Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика.</p>	2	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Тесты: Раздел2 тема3 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема3 – 1-3</p>

2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Входное и выходное огнестрельное отверстие, их морфологические признаки. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.</p>	2	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	Тесты: Раздел2 тема4 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема4 – 1-3
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.	2	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	Тесты: Раздел2 тема5 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема5 – 1-3

3	<b>Раздел 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>		4	8	х	х	х
3.1	Тема1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	<p>Общее и местное действие высокой и низкой температуры. Ожоги, установление прижизненности. Тепловой и солнечный удары. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов.</p> <p>Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного (повышенного) атмосферного давления и лучистой энергии.</p> <p>Электротравма. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.</p>	2	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	Тесты: Раздел3 тема1 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел3 тема1 – 1-3
3.2	Тема2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	<p>Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами, деструктивными ядами, гемитропными ядами, ядохимикатами, функциональными ядами.</p> <p>Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями.</p> <p>Пищевые отравления. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.</p>	2	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	Тесты: Раздел3 тема2 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел3 тема2 – 1-3

					века.		
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных Правил судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).	2	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел4 тема1 -2-7,11,12,14 Ситуационные задачи: Раздел4 тема1 – 1-3
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе.	2	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические со-	Тесты: Раздел4 тема2 - 1,2,6,7 Ситуационные задачи: Раздел4 тема2 – 1-3

						стояния и патологические процессы организма человека.	
<b>Всего часов</b>			<b>24</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>		12	8	х	х	х
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Система предмета, методология, история судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины и основные направления развития научных исследований в настоящее время. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Обязанности, права и ответственность эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.	4	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Ситуационные задачи: Раздел1 тема1-1

1.2	Тема 2. Судебно-медицинская анатомология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	Учение о смерти. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений и методы их исследования. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Лабораторные методы установления давности наступления смерти. Регламентация, порядок, организация, документация осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа».	4	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел1 тема2 – 2,4-7,9
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Основные понятия. Правила экспертизы трупа новорожденного. Вопросы, решаемые при экспертизе. Особенности осмотра места происшествия. Наружное и внутреннее исследование трупа. Правила проведения проб. Установление новорожденности, зрелости, доношенности, живорожденности. Установление продолжительности жизни новорожденного после рождения. Определение возраста. Детоубийство, понятие, виды.	4	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и	Тесты: Раздел1 тема3 – 1-10



						патологические процессы организма человека.	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Судебно-медицинская травматология</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	Понятие «травматология», «судебно-медицинская травматология». Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Классификация тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран, переломов, вывихов от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.	4	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел2 тема1 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема1-1-3
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причинае-	4	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты: Раздел2 тема2-2,3,5,6,9,10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема2 – 1-3

		<p>мых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.</p>				<p>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	
2.3	<p>Тема3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.</p>	<p>Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: морфологическая характеристика повреждений, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика.</p>	4	8	<p><b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Тесты: Раздел2 тема3 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема3 – 1-3</p>

2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.</p>	4	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	Тесты: Раздел2 тема4 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема4 – 1-3
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	<p>Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патология физиология асфиксии. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.</p>	4	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	Тесты: Раздел2 тема5 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема5 – 1-3
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Воздействие физических и химических</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

	<b>факторов.</b>						
3.1	Тема1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Общее и местное действие высокой и низкой температуры. Ожоги, установление прижизненности. Тепловой и солнечный удары. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного (повышенного) атмосферного давления и лучистой энергии. Электротравма. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.	4	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел3 тема1 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел3 тема1 – 1-3
3.2	Тема2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами, деструктивными ядами, гемитропными ядами, ядохимикатами, функциональными ядами. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Пищевые отравления. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	4	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел3 тема2 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел3 тема2 – 1-3
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза жи-</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

<b>ВЫХ ЛИЦ.</b>							
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных Правил судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).	4	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел4 тема1 -2-7,11,12,14 Ситуационные задачи: Раздел4 тема1 – 1-3
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе.	4	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел4 тема2 -1,2,6,7 Ситуационные задачи: Раздел4 тема2 – 1-3
<b>Всего часов</b>			<b>48</b>		<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>		9	8	х	х	х
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Ситуационные задачи: Раздел 1 тема1-1
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танаология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной	3	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма чело-	Тесты: Раздел 1 тема2 – 2,4-7,9

		презентации.				века.	
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел 1 тема3 – 1-10
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Судебно-медицинская травматология</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза поврежденных, причиненных тупыми твердыми предметами.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел 2 тема1 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема1-1-3
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза поврежденных острыми	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия.	3	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процес-</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать ре-	Тесты: Раздел 2 тема2-2,3,5,6,9,10 Ситуационные задачи:

	предметами.	Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.			<b>сы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	зультаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Раздел2 тема2 – 1-3
2.3	Тема3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	8	<b>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел 2 тема3 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема3 – 1-3
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	8	<b>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел 2 тема4 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема4 – 1-3



2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел 2 тема5 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема5 – 1-3
<b>3</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел3 тема1 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел3 тема1 – 1-3

3.2	Тема2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел 3 тема2 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел 3 тема2 – 1-3
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел4 тема1 -2-7,11,12,14 Ситуационные задачи: Раздел4 тема1 – 1-3

4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Проработка лекционного и учебного материала по теме занятия. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск (библиографический, поиск информационных источников, поиск фактических сведений). Подготовка мультимедийной презентации.	3	8	<b>ОПК-5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: Раздел4 тема2 - 1,2,6,7 Ситуационные задачи: Раздел4 тема2 – 1-3
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции, в том числе с демонстрацией костных и влажных препаратов.
2. Вскрытие трупов в секционном зале с оформлением актов экспертиз, забором биоматериала для дополнительных лабораторных исследований.
3. Анализ актов экспертиз трупов, живых лиц, вещественных доказательств биологического происхождения.
4. Занятия с визуализацией повреждений, анализом возможных механизмов их формирования, интерпретацией обстоятельств происшествия и идентификацией орудий травмы.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещении – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на бумажных и электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на базах кафедры в специально подготовленных учебных комнатах, в секционном зале, в отделе экспертизы живых лиц и лабораториях КОБСМЭ. Часть практических занятий проводится с использованием костных и влажных препаратов, цель которого – демонстрация секционного материала из архива кафедры. Архивные материалы, постоянно пополняются и включают в себя (акты экспертиз, фотографии секционного материала, схемы, таблицы, муляжи).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре судебной медицины также используются:

1. Case-study – анализ реальных судебно-медицинских экспертиз по врачебным ошибкам, имевших место в практике, и судопроизводстве: ситуационные задачи, разработанные кафедрой судебной медицины.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности при экспертизе по врачебным ошибкам.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием причинно-следственного принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с объектом экспертизы.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения повреждений на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,5% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>		<b>8</b>	<b>х</b>	<b>3</b>
1.1	Судебно-медицинская тана-тология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	Практические занятия.	6	Экспертиза (исследование) трупа. Осмотр трупа на месте происшествия (по макетам). Оформление актов экспертиз трупов.	2
1.2	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Практические занятия.	2	Экспертиза (исследование) трупа новорожденного. Осмотр трупа на месте происшествия (по макетам). Оформление актов экспертиз трупов.	1
<b>2.</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология</b>		<b>19</b>	<b>х</b>	<b>8</b>
2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	Практические и семинарские занятия	4	Экспертиза (исследование) трупа с повреждениями от твердых тупых предметов. Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, тренинги (определение механизмов формирования повреждений, ситуационные экспертизы).	2
2.2	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Практические и семинарские занятия	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, тренинги (описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах).	1,5
2.3	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Практические и семинарские занятия	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, тренинги (описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах).	2
2.4	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Практические и семинарские занятия	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, проблемное обучение (описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах).	1,5
2.5	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Практические и семинарские занятия	3	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	1

<b>3</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>		<b>3</b>	<b>х</b>	<b>1</b>
3.1	Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Практические и семинарские занятия	3	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	1
<b>4</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>		<b>8</b>	<b>х</b>	<b>3</b>
4.1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	Практические и семинарские занятия	5	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	2
4.2	Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Практические и семинарские занятия	3	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, контекстное обучение описание повреждений с описанием механизмов их формирования.	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>		<b>15</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

1. Устный исходный и выходной контроль знаний модулей дисциплины.
2. Тестовый исходный и выходной контроль знаний модулей дисциплины.
3. Решение ситуационных задач в конце ПЗ.
4. Рейтинговый контроль знаний студентов в конце цикла дисциплины.
5. Устный экзамен по дисциплине с выставлением зачета.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену:**

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Ранние и поздние трупные явления.
3. Классификация смерти – категория, вид, род.
4. Осмотр трупа на месте происшествия.
5. Установление давности наступления смерти.
6. Правила описания механических повреждений.
7. Повреждения от действия твердых тупых предметов.
8. Условия образования ушибленных ран, морфология.
9. Определение давности образования – ссадины, кровоподтеки, раны.
10. Переломы трубчатых костей, механизм их возникновения.
11. Переломы плоских костей, механизм их возникновения.
12. Условия образования колотой раны, морфология.
13. Условия образования резаной раны, морфология.
14. Условия образования колото-резаной раны, морфология.
15. Условия образования рубленой раны, морфология.
16. Автотравма от столкновения движущегося автомобиля с человеком, повреждения.

17. Повреждения от переезда тела колесом автомобиля.
18. Повреждения от переезда тела колесом железнодорожного транспорта.
19. Виды падения с высоты.
20. Признаки выстрела в упор при огнестрельном повреждении.
21. Признаки выстрела с близкой и дальней дистанции при огнестрельном повреждении.
22. Признаки входного огнестрельного повреждения.
23. Признаки выходного огнестрельного повреждения.
24. Виды раневых каналов при огнестрельных повреждениях.
25. Дополнительные (сопутствующие) факторы выстрела.
26. Взрывная травма.
27. Осмотр места происшествия при странгуляционной асфиксии.
28. Наружные признаки странгуляционной асфиксии при повешении.
29. Внутренние признаки странгуляционной асфиксии при повешении.
30. Дифференциальная диагностика между повешением и удушением петлей.
31. Морфология странгуляционной борозды, как она зависит от свойств материала из которого изготовлена петля.
32. Компрессионная асфиксия. Признаки.
33. Виды утопления в воде.
34. Лабораторная диагностика при утоплении.
35. Наружные и внутренние признаки, указывающие на смерть от переохлаждения.
36. Установление причины ожога по его морфологическим признакам.
37. Способы определения площади ожога.
38. Общее перегревание тела, сопутствующие факторы.
39. Признаки воздействия технического электричества.
40. Электрометка, лабораторная диагностика.
41. Признаки отравления угарным газом.
42. Признаки отравления суррогатами алкоголя.
43. Признаки отравления кислотами, щелочами.
44. Признаки отравления опиатами.
45. Набор органов для лабораторного исследования при подозрении на отравление.
46. Особенности осмотра места происшествия при отравлении..
47. Квалифицирующие признаки легкого вреда здоровью.
48. Квалифицирующие признаки среднего вреда здоровью.
49. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
50. Определение возраста в отделе экспертизы потерпевших.
51. Поводы судебно-медицинского исследования в отделе экспертизы потерпевших.
52. Симуляции, диссимуляции. Аггравации. дезаггравации.
53. Признаки новорожденности.
54. Признаки живорожденности.
55. Определение длительности жизни ребенка после рождения.
56. Определение возраста ребенка.
57. Экспертиза бывших родов.
58. Экспертиза бывшего аборта.
59. Дифференциальная диагностика разрывов плевы от естественных выемок.
60. Экспертиза при изнасиловании.
61. Мотоциклетная травма.
62. Общие принципы и методы идентификации личности.
63. Идентификация личности по костным останкам лицевого скелета.
64. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда.
65. Как изымается кровь на разных предметах носителях для направления в лабораторию СМЭ. Какие вопросы решаются при экспертизе следов крови.
66. Какие вопросы решаются при экспертизе волос, слюны, кала, мочи.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

**1. Укажите объекты судебно-медицинской экспертизы:**

- А. Живые лица.
- Б. Трупы.
- В. Вещественные доказательства.
- Г. Все верно

Ответ: г

**2. Эксперт несет ответственность за данное им заключение:**

- А. Коллективную
- Б. От имени бюро СМЭ
- В. Личную
- Г. Не несет ответственности

Ответ: в

**3. Категориями смерти являются:**

- А) Несчастный случай, убийство
- Б) Самоубийство, несчастный случай
- В) Естественная смерть, смерть от воздействий факторов
- Г) Насильственная, ненасильственная

Ответ: г

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

**1. Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за заведомо ложное заключение согласно УПК:**

- А. Штраф.
- Б. Общественное порицание.
- В. Увольнение из экспертного учреждения
- Г. Никаких мер в отношении эксперта не предусмотрено

Ответ: а

**2. Вид экспертизы, назначаемый при возникновении сомнений в правильности или обоснованности заключения эксперта, также при наличии противоречий в выводах эксперта:**

- А. Первичная
- Б. Дополнительная
- В. Повторная
- Г. Комплексная

Ответ: в

**3. Для установления давности наступления смерти:**

- А) Определяют стадию развития трупных пятен
- Б) Определяют степень выраженности мышечного окоченения
- В) Изучают реакцию поперечнополосатых мышц на механическое воздействие
- Г) Все ответы верны

Ответ: г

#### 4.1.4. Ситуационные клинические задачи:

**Задача № 1.** В гараже обнаружен труп гр-на М, 1985 г.р.. При осмотре трупа установлено: труп на ощупь холодный, трупные пятна ярко розового цвета, располагаются по задней поверхности шеи, туловища, верхних и нижних конечностей, при надавливании не бледнеют. Трупное окоченение отсутствует в мышцах лица, слабо выражено в мышцах верхних конечностей и нижних конечностей. На поверхности тела прослеживается гнилостно измененная венозная сеть и трупная зелень в подвздошных областях.



**Вопросы:**

1. Установите давность наступления смерти.
2. Назовите предположительную причину смерти.

**Эталон ответа к задаче № 1:**

1. Смерть наступила в пределах четырех-шести суток обнаружения трупа.
2. Ярко розовый цвет трупных пятен характерен для отравления окисью углерода.

**Задача № 2.** В квартире №20 был обнаружен труп гр-ки С, 1970 г.р. с огнестрельным ранением головы. При осмотре на месте происшествия установлено: труп на ощупь теплый, трупные пятна исчезают при надавливании. Трупное окоченение определяется в мышцах лица и отсутствует в мышцах верхних и нижних конечностей.

На следующий день при судебно-медицинском исследовании трупа обнаружено следующее: труп на ощупь холодный, трупные пятна островчатые, слабо интенсивные, фиолетового цвета, расположены по задней поверхности шеи, туловища, верхних и нижних конечностей, при надавливании пальцем слегка бледнеют и восстанавливаются через 5 минут. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Видимых гнилостных изменений не отмечается.

**Вопрос:** Установите давность наступления смерти.

**Эталон ответа к задаче № 1:**

Смерть гражданки С. 1970 г. Рождения наступила в пределах одних суток до начала исследования трупа.

**Задача №3.** При исследовании трупа гр-на М, 1990 г.р. были обнаружены следующие признаки: отек легких и головного мозга, полнокровие внутренних органов, ярко-красный цвет крови, переполнение сердца и аорты кровью со сгустками, уменьшенный, сморщенный, пустой желудок со стекловидной слизью в просвете, кровоизлияния на поверхности слизистой желудка (пятна Вишневского), переполненный мочевой пузырь.

**Вопрос:** Определите причину смерти.

**Эталон ответа к задаче № 1:**

Ответ: 1. Смерть наступила в пределах 4-6 суток до обнаружения трупа.

2. Ярко розовый цвет трупных пятен характерен для отравления окисью углерода.

**4.1.6. Список тем рефератов(в полном объеме):**

1. Повреждения, причиняемые твердыми тупыми предметами, их судебно-медицинская характеристика.
2. Огнестрельные повреждения. Виды. Дистанции выстрела. Особенности повреждений при выстреле с близкой дистанции.
3. Отравления (понятия яда и отравления). Судебно-медицинская классификация отравлений. Яды крови (отравление окисью углерода).
4. Действие высоких температур. Обнаружение трупа в очаге пожара.
5. Судебно-медицинская экспертиза расчлененных трупов.
6. Способность к самостоятельным действиям смертельно раненных.
7. Действие низкой температуры.
8. Повреждения, причиняемые острыми предметами (классификация, судебно-медицинская характеристика).
9. Механическая асфиксия. Виды обтурационной асфиксии.
10. Автомобильная травма (судебно-медицинская классификация). Травма в салоне автомобиля.
11. Взрывная травма.
12. Отравление наркотическими веществами.
13. Поражение техническим электричеством.
14. Механическая асфиксия. Виды странгуляционной асфиксии.

15. Рельсовая (железнодорожная) травма.
16. Падение на плоскость (с высоты роста).
17. Огнестрельные дробовые ранения.
18. Утопление в воде.
19. Повреждения острыми предметами.
20. Отравление алкоголем и его суррогатами.
21. Автомобильная травма (столкновение движущегося автомобиля с пешеходом).
22. Экспертиза трупа новорожденного.
23. Экспертиза вещественных доказательств (экспертиза крови).
24. Генотипоскопическая экспертиза.
25. Падение с высоты. Классификация, судебно-медицинская характеристика.
26. Экспертиза по факту изнасилования и развратных действий.
27. Экспертиза по факту обнаружения скелетированных останков человека.
28. Экспертиза по уголовным делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.
29. Действие атмосферного электричества.
30. Экспертиза авиационной травмы.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	C	85-81	4

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
			повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-5	<p><b>Характерным переломом костей черепа при падении на плоскости навзничь является:</b></p> <p>а) линейный перелом лобной кости  б) вдавленные переломы теменных костей  в) паутинообразный перелом затылочной кости  г) вдавленный перелом затылочной кости  д) дырчатый перелом затылочной кости</p>	в)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina i zdravooхранenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Судебная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" и "Педиатрия" / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с	61:340.6 С 892	35	35
	<b>Дополнительная литература</b>			
1. 1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www/rosmedlib.ru">www/rosmedlib.ru</a>			35
2.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.— URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			35

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
1.	Бадалян А.Ф., Ударное сдавливание грудной клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Ф. Бадалян. - Кемерово : КемГМА, 2015. - 109 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			35
2.	Бадалян А.Ф., Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся / А. Ф. Бадалян ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины. - Кемерово , 2017. - 53 с. - URL :			35

	«Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
3.	<b>Ульрих Н. А.</b> судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 40 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			35
4.	<b>Ульрих Н. А.</b> Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причинённого здоровью человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 45 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			35
5.	<b>Ульрих Н. А.</b> Судебно-медицинская экспертиза утопления [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 33 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			35

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

специализированное оборудование для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований; расходный материал для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 2018 - 2019 учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.				